

**«Утверждаю»:**

Директор МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян

«30» сентября 2022 г.



Приказ по МОУ КСОШ №1

№ 158/2 от «30» сентября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методике расчета показателя формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- пунктом 7 поручения Председателя Правительства Российской Федерации N ММ-П6-7966;
- методикой расчета показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся" национальной цели развития Российской Федерации "Возможности для самореализации и развития талантов", утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. N 575.

1.2. Настоящая Методика разработана с целью расчета целевого показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся" за отчетный период (прошедший год).

1.3. Данный показатель характеризует меры, направленные на выявление, поддержание и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Единица измерения - процент.

### **2. Цели и задачи**

**Цель:** получение и распространение объективной и достоверной информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) для формирования информационной основы управления образованием.

**Задачи:**

1. Получение объективной и достоверной информации о результатах участия обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества и ее учет

2. Формирование системы работы по привлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по направленностям детского творчества; по индивидуализации обучения.

3. Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества

4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)

5. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)

6. Совершенствование системы работы образовательных организаций на основе межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)

**3. Показатели:**

Методика и мониторинг деятельности школы осуществляется по следующим показателям:

1. Участие обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направлениям детского творчества

2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)

3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)

Индикаторы оценки Методы сбора информации	Индикаторы	Методы сбора информации	Периодичность оценки
---	------------	----------------------------	----------------------



Показатель			
<p>1. Участие обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направлениям детского творчества</p>	<p>1. Количество участников/победителей конкурсных мероприятий различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества 2. Персональные достижения учащихся 3. Победители в конкурсах</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 31.05.)</p>
<p>2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>1. Наличие в организации системы психолого-педагогического сопровождения способных детей к талантливой молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) 2. Наличие в организации системы наставничества 3. Наличие в организации системы работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию конкурсных мероприятий различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 01.01)</p>
<p>3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в</p>	<p>1. Количество/охват педагогических работников, прошедших специализированную подготовку</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 01.01)</p>